

Частное учреждение дополнительного образования «Акцент»

ЧУ ДО «Акцент»

г. Мурманск, ул. Воровского 5/23, офис 306

тел. 8 815 2 282 408/ +7 991 383 9759

accent-meridian@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 235-16 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 08 августа 2018 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного учреждения дополнительного образования «АКЦЕНТ»

(По состоянию на 1 января 2024 г.)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дополнительного образования «Акцент» (ЧУДО «Акцент»)
Руководитель	Директор – Панкова Наталья Альбертовна
Адрес организации	Мурманск, ул. Воровского 5/23, офис 306
Телефон	+7 921 272 4408
Адрес электронной почты	accent-meridian@mail.ru
Учредители	Панкова Наталья Альбертовна Гашкова Юлия Альбертовна Карбовская Наталья Анатольевна
Дата создания	Учреждение образовано решением общего собрания учредителей от 29.07.2014 г., протокол №1. ОГРН Учреждения 1145100000550, присвоен 05.09.2014 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Мурманской области, учетный номер 5114040063 присвоен Управлением Министерства юстиции РФ по Мурманской области 11.09.2014 г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 235-16 выдана министерством образования и науки Мурманской области 08 августа 2016 года

Основной уставной деятельностью Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых в сфере изучения иностранных языков. Основной целью образовательного процесса является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, реализация программ образования в интересах личности, общества, государства, и (или) обеспечение содержания и воспитания обучающихся. Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- содействие развитию творческих, интеллектуальных, умственных способностей обучающихся;
- совершенствование всестороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ.

Исходя из уставных целей учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги различным категориям населения, организует методическую работу, направленную на создание и совершенствование программ обучения, содержания, форм и методов работы, повышения педагогического мастерства работников Учреждения, разрабатывает учебные пособия и дидактический материал. Учреждение выполняет все функции, определенные для него, как образовательного учреждения, действующим законодательством.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке и иностранных языках в соответствии с образовательными программами Учреждения.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей. Образовательные программы для детей, обучающихся по полному курсу, делятся на следующие уровни:

- Вводный курс для дошкольников 4-6 лет согласно утвержденным программам;
- Начальный курс для начинающих (1-ый этап) для школьников 7 лет согласно утвержденным программам;
- Начальный курс для начинающих (2-ой этап) для школьников 8-9 лет согласно утвержденным программам;
- Основной курс для начинающих (1-ый уровень) для школьников 9-11 лет согласно утвержденным программам;
- Основной курс для продолжающих (2-ой уровень) для школьников 11-13 лет согласно утвержденным программам;
- Основной курс для продолжающих (3-ий уровень) для школьников 13-15 лет согласно утвержденным программам;
- Английский язык для подготовки к экзаменам для школьников 15-18 лет согласно утвержденным программам;

Образовательные программы дополнительного образования составляются на основе преемственности, то есть каждая последующая программа базируется на материале предыдущей.

Форма обучения учащихся в учреждении – групповая. Количество учащихся в одной группе составляет до 12 человек. Общая продолжительность занятий в течение учебного дня устанавливается Положением о форме и режиме занятий, утверждаемым приказом Директора Учреждения.

Режим образовательной деятельности

Учебный год начинается с 01 сентября текущего года

Продолжительность учебного года для обучающихся 4-7 лет составляет 29 недель; для обучающихся 8-18 лет – 34 учебных недели:

Продолжительность учебных занятий:

Группы учащихся возраста 4-6 лет – 2 занятия в неделю по 45 минут (25 минут – первая часть, 5 минут перерыв, 20 минут – вторая часть)

Группы учащихся возраста 7 лет – 2 занятия в неделю по 45 минут (30 минут – первая часть, 5 минут перерыв, 15 минут – вторая часть)

Группы учащихся возраста 8-9 лет – 2 занятия в неделю (Один раз: 45 минут, 5 минут перерыв, 25 минут; второй раз: 45 минут, 5 минут перерыв, 20 минут)

Группы учащихся возраста 10-18 лет – 2 занятия в неделю по 2 урока продолжительностью 45 минут с 5-ти минутным перерывом между уроками

Промежуток между группами составляет 10-15 минут

Занятия проводятся семь дней в неделю согласно расписанию, ориентировочное время начала занятий в будние дни в 14:30, в воскресенье в 11:00; ориентировочное время окончания занятий в 20:15 в будние дни, в 17:15 – в 18:00 воскресенье.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Учебная программа	Общее число обучающихся
Вводный курс для дошкольников на основе учебника «Playway to English»	13
Начальный курс для школьников на основе УМК “Welcome Starter”	21
Начальный курс для школьников на основе УМК “Welcome 1”	39
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 1”	30
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 2”	22
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 3”	10
Основной курс для школьников на основе УМК “Enterprise 2”	39
Основной курс для школьников на основе УМК “Enterprise 3”	20
Основной курс для школьников на основе УМК “Enterprise 4”	25

Всего в 2021 году в образовательном учреждении обучалось _____219_____ обучающихся.

В учреждение принимаются дети дошкольного возраста с 4 лет и школьники 7-18 лет на общих основаниях. При приеме обучающихся обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, открытость и гласность. При приеме обучающихся учреждение знакомит поступающих и (или) родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, соответствующими Положениями и формой договора на оказание платных образовательных услуг. При приеме обучающихся учреждение предоставляет поступающим и (или) их родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с содержанием реализуемых образовательных программ, а также с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием обучающихся в учреждение производится на основании заявления родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором учреждения.

Хотя все программы завершаются в течение одного учебного года, но с учетом преемственности подавляющее большинство обучающихся продолжают обучение по следующим программам. Состав учебных групп может меняться по следующим причинам:

- Смена места жительства, и в связи с этим невозможность продолжения обучения;
- Изменение материального положения семьи обучающегося;
- Переориентирование обучающихся на другие сферы учебной деятельности;
- Ослабление мотивации.

Сведения о здоровье обучающихся: мониторинг не ведется

Об антикоронавирусных мерах

ЧУДО «Акцент» в течение 2023 года продолжало осуществлять все необходимые мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, учреждением:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- подготовлено новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Характеристика образовательных программ

Программа «Английский язык для дошкольников (4-6 лет)» на основе учебника Playway to English, Gunter Gerngross and Herbert Puchta, Cambridge University Press - Курс составлен на основе УМК Playway to English 1, в который входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплект дисков к учебнику и набора раздаточных материалов и учебных карт. Курс рассчитан на 58 учебных часов – 29 недель, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для младших школьников (7 лет)» на основе учебника Welcome Starter, Elizabeth Gray and Virginia Evans, Express Publishing - Курс составлен на основе УМК Welcome Starter, в который входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплект

дисков к учебнику и набора раздаточных материалов и учебных карт. Курс рассчитан на 60 учебных часов – 30 недель, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для младших школьников (8-9 лет)» на основе учебника Welcome 1, Elizabeth Gray and Virginia Evans, Express Publishing - Курс составлен на основе УМК Welcome 1, в который входят учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, комплект дисков к учебнику и набора раздаточных материалов и учебных карт. Курс рассчитан на 102 учебных часа – 34 недели, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для школьников (12-14 лет)» на основе учебника Enterprise 2, Virginia Evans and Jenny Dooley, Express Publishing – Курс составлен на основе УМК Enterprise 2, в который входят учебник, рабочая тетрадь, сборник грамматических заданий, книга для учителя к учебнику и рабочей тетради, книга для учителя к сборнику грамматических заданий, сборник тестов по разным видам речевой деятельности, комплект дисков к учебнику и видеокурс. Это вторая ступень рассчитанного на несколько ступеней одноименного многоуровневого курса. Может рассматриваться как продолжение первой ступени, а также как самостоятельное пособие для обучения детей данного возраста, имеющих предварительную базовую подготовку на основе иных курсов. Программа рассчитана на 136 учебных часов – 34 недели, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для школьников (14-15 лет)» на основе учебника Enterprise 2, Virginia Evans and Jenny Dooley, Express Publishing – Курс составлен на основе УМК Enterprise 3, в который входят учебник, рабочая тетрадь, сборник грамматических заданий, книга для учителя к учебнику и рабочей тетради, книга для учителя к сборнику грамматических заданий, сборник тестов по разным видам речевой деятельности, комплект дисков к учебнику и видеокурс. Это третья ступень рассчитанного на несколько ступеней одноименного многоуровневого курса. Может рассматриваться как продолжение первых двух ступеней, а также как самостоятельное пособие для обучения детей данного возраста, имеющих предварительную базовую подготовку на основе иных курсов. Программа рассчитана на 144 учебных часа – 36 недель, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для школьников (10-13 лет)» на основе учебника On Screen 1, Virginia Evans and Jenny Dooley, Express Publishing - Курс составлен на основе УМК On Screen 1, в который входят учебник, комбинированная рабочая тетрадь, книга для учителя к учебнику и рабочей тетради, интерактивный сборник дополнительных заданий для контроля и тестов, комплект дисков к учебнику. Это первая ступень рассчитанного на несколько ступеней одноименного многоуровневого курса. Программа рассчитана на два учебных года по 136 учебных часов – 34 недели, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для школьников (13-15 лет)» на основе учебника On Screen 2, Virginia Evans and Jenny Dooley, Express Publishing - Курс составлен на основе УМК On Screen 2, в который входят учебник, комбинированная рабочая тетрадь, книга для учителя к учебнику и рабочей тетради, интерактивный сборник дополнительных заданий для контроля и тестов, комплект дисков к учебнику. Это первая ступень рассчитанного на несколько ступеней одноименного многоуровневого курса. Программа рассчитана на два учебных года по 136 учебных часов – 34 недели, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Программа «Английский язык для школьников (14-15 лет)» на основе учебника On Screen 3, Virginia Evans and Jenny Dooley, Express Publishing - Курс составлен на основе УМК On Screen 3, в который входят учебник, комбинированная рабочая тетрадь, книга для учителя к учебнику и рабочей тетради, интерактивный сборник дополнительных заданий для контроля и тестов,

комплект дисков к учебнику. Это первая ступень рассчитанного на несколько ступеней одноименного многоуровневого курса. Программа рассчитана на два учебных года по 136 учебных часов – 34 недели, из расчета 4 учебных часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Уставом учреждения предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой из заявленных программ как одной из составляющих системы определения качества работы учреждения и важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь Положением о Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проведены следующие мероприятия:

- на протяжении всего учебного года осуществлялся текущий контроль по каждому изученному разделу обучающихся с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков – результаты текущего контроля отражены в журналах посещаемости групп.
- на протяжении всего учебного году осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ – периодичность и результаты промежуточной аттестации отражены в журналах посещаемости групп.
- по окончании каждой программы обучающиеся, выполнившие все требования программы, были допущены к итоговому контролю знаний, умений и навыков, результаты которого представлены в свидетельстве об окончании программы, установленного в ЧУДО «Акцент» образца – допуск к итоговому контролю и успешное прохождение подтверждается приказом директора учреждения.

В 2023-2024 учебного году обучающиеся по программам:

Учебная программа	Общее число курсантов	Из них выполнивших программу	Успешно прошедших итоговый контроль (выполнение более 50 процентов)
Вводный курс для дошкольников на основе учебника «Playway to English»	13	13	13
Основной курс для школьников на основе УМК «Enterprise 2»	39	39	39
Основной курс для школьников на основе УМК «Enterprise 3»	20	20	20
Основной курс для школьников на основе УМК «Enterprise 4»	25	25	25

Начальный курс для школьников на основе УМК “Welcome Starter”	21	21	21
Начальный курс для школьников на основе УМК “Welcome 1”	39	39	39
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 1”	30	30	30
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 2”	22	22	22
Основной курс для школьников на основе УМК “On Screen 3”	10	10	10

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется преподавателем по каждому изученному разделу. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль проводится в следующих формах: творческие работы, контрольные работы; тестирование. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – модуль. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование; защита проектов; мини-конференция; театрализованное представление и ролевая игра. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем по своему выбору с учетом возраста обучающихся. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учреждения на основе УМК каждой образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в срок, предусмотренной каждой образовательной программой по окончании прохождения учебного модуля (блока тем).

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по образовательной программе. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; тестирование; мини-конференция; экзамен. Результаты итоговой аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся; полноту выполнения образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в освоении программы.

Руководствуясь Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проведены следующие мероприятия:

- на протяжении всего учебного года осуществлялся текущий контроль по каждому изученному разделу обучающихся с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков – результаты текущего контроля отражены в журналах посещаемости групп.
- на протяжении всего учебного года осуществлялась промежуточная аттестация обучающихся с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися

образовательных программ – периодичность и результаты промежуточной аттестации отражены в журналах посещаемости групп.

- по окончании каждой программы обучающиеся, выполнившие все требования программы, были допущены к итоговому контролю знаний, умений и навыков, результаты которого представлены в свидетельстве об окончании программы, установленного в ЧУДО «Акцент» образца – допуск к итоговому контролю и успешное прохождение подтверждается приказом директора учреждения.

Критерии оценки уровня теоретических знаний и практических навыков:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, словарный запас полностью соответствует уровню программы, грамматические и лексические структуры употребляет свободно и в соответствии с ситуацией;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; словарный запас достаточный для выражения своих мыслей в рамках изученных тем, грамматические и лексические структуры употребляет с ошибками и не всегда уместно в знакомой ситуации;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять лексические конструкции, включенные в программу, путает грамматические структуры

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система

Буслаева (Бажина) Полина Сергеевна – учитель английского языка; квалификация: учитель английского и немецкого языков; высшее образование; стаж работы 9 лет, из них по специальности 9 лет.

Карбовская Наталья Анатольевна – учитель английского языка; квалификация: учитель истории, обществоведения и английского языка; стаж работы 30 лет из них по специальности, 30 лет.

Рогозина Екатерина Евгеньевна – учитель английского языка; квалификация: учитель английского и немецкого языков; высшее образование; стаж работы 8 лет, из них по специальности 7 лет.

Хабибулина Диана Кямилевна – учитель английского языка; квалификация: учитель начальных классов и иностранного языка; высшее образование; стаж работы 6 лет, из них по специальности 6 лет.

Материально-техническая база

Материально-технической база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Учебные классы соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники

Эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю):

№ кабинета	Пон-к	Вт-к	Среда	Чет-г	Пят-ца	Суб-та	Вос-е	Всего
306	6	4	6	6	6	6	8	42
308	6	5	5	5	5	5	5	36

Заключение

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне;
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧУДО "АКЦЕНТ", ПАНКОВА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА, ДИРЕКТОР 02.09.24 14:57 (MSK) Сертификат 02A12895008EB1D78244D9CE68D574DB0E